

PLAN CURRICULAR 2025

Buen
Consejo



Dpto. Imagen Institucional - Soporte Técnico y Comunicaciones

PLAN CURRICULAR 2025

Nuestra propuesta tiene su base en el carisma Mariano Franciscano de la **Congregación de Las Religiosas Franciscanas de Nuestra Señora del Buen Consejo**. Su centro es la persona y la formación integral, hacia donde van encaminados todos los procesos educativos que realiza nuestra Institución ofreciendo espacios artísticos, culturales, deportivos y académicos que potencian en nuestros estudiantes sus capacidades, creatividad, liderazgo y talentos en un clima de armonía. Este fue el propósito de madre Teresa Rondón, fundadora de la Congregación, cuyo lema es **“Formar Inteligencias para el cielo por medio del amor”**.

Nuestro Plan Curricular tiene como meta lograr que nuestros estudiantes alcancen las competencias y capacidades asociadas a todas las áreas curriculares. Para este fin y luego de conocer sus necesidades e intereses, se establece el plan de estudios y se distribuyen las horas pedagógicas para consolidar los aprendizajes de los estudiantes.

METODOLOGÍA

La metodología que empleamos es ACTIVA, lo cual quiere decir que es el estudiante el protagonista de sus propios aprendizajes.

El principal objetivo de nuestra propuesta metodológica es desarrollar en nuestros estudiantes las competencias de las distintas áreas curriculares. Es decir que nuestros estudiantes tengan la facultad de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada actuando de manera pertinente y con sentido ético.

Las orientaciones pedagógicas del proceso de enseñanza aprendizaje que deberán ser tomadas por los docentes al momento de ejecutar su planificación y la evaluación, son las siguientes:

“Sueña PAZ y
siembra el BIEN
para SERVIR a los demás”

- Partir de la realidad o de situaciones significativas.
- General el interés y disposición como condición para el aprendizaje.
- Aprender haciendo.
- Partir de los saberes previos.
- Construir el nuevo conocimiento.
- Aprender del error o el error constructivo.
- Generar el conflicto cognitivo y
- Mediar el progreso de los estudiantes de un nivel de aprendizaje a otro superior.
- Promover el trabajo cooperativo.
- Promover el pensamiento crítico.

CALENDARIZACIÓN

Bimestre	Inicio	Término	Nº semanas
I	Lunes 03 de marzo	Viernes 9 de mayo	10
Vacaciones para los estudiantes Lunes 12 al viernes 16 de mayo			
II	Lunes 19 de mayo	Viernes 25 de julio	10
Vacaciones para los estudiantes Lunes 28 de julio al viernes 08 de agosto			
III	Lunes 11 de agosto	Viernes 10 de octubre	09
Vacaciones para los estudiantes Lunes 13 al viernes 17 de octubre			
IV	Lunes 20 de octubre	Viernes 19 de diciembre	09
Clausura del año escolar Lunes 22 de diciembre de 2025			
TOTAL			38

“Sueña PAZ y
siembra el BIEN
para SERVIR a los demás”

HORARIO Y DURACIÓN DE CLASES

El número de horas semanales y el horario de clases para el año escolar 2025 es el siguiente:

NIVEL	HORAS SEMANALES	HORARIO
Inicial	2,3,4, 5 años	30
Primaria	1° a 6°	40
Secundaria	1° a 5°	45

PLAN DE ESTUDIOS INICIAL

ÁREAS		GRADOS Y HORAS SEMANALES			
		2 años	3 años	4 años	5 años
Matemática		6	5	5	5
Comunicación	Comunicación	6	5	5	5
	Psicomotricidad fina	5	5	4	4
Personal social	Personal social	3	2	2	2
	Educación religiosa	2	2	2	2
Ciencia y tecnología		3	2	2	2
Psicomotricidad		5	4	3	3
Idiomas	Inglés	-	3	3	3
	Francés	-	-	2	2
Arte	Danza	-	1	1	1
	Música	-	1	1	1
Total de horas semanales		30	30	30	30

PLAN DE ESTUDIOS PRIMARIA

ÁREAS	GRADOS Y HORAS SEMANALES					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Matemática	6	6	6	6	6	6
Comunicación	6	6	6	6	6	6
Caligrafía	1	1	1	1	-	-
Plan Lector	1	1	1	1	1	1
Inglés	5	5	5	5	6	6
Francés	2	2	2	2	2	2
Personal Social	3	3	3	3	4	4
Ed. Física	3	3	3	3	3	3
Ed. Religiosa	2	2	2	2	1	1
Ciencia y Tecnología	4	4	4	4	4	4
Arte y Cultura	3	3	3	3	3	3
Informática	2	2	2	2	2	2
Tutoría	2	2	2	2	2	2
Total de horas semanales	40	40	40	40	40	40

PLAN DE ESTUDIOS SECUNDARIA

ÁREAS	GRADOS Y HORAS SEMANALES				
	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática	61	61	61	61	61
Raz. Matemático					
Comunicación	52	52	52	52	52
Raz. Verbal - Plan Lector					
Inglés	6	6	6	6	6
Francés	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
DPCC	3	3	3	3	3
Ed. Física	3	3	3	3	3
Ed. Religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	3	2	2
Física	2	2	2	3	3
Arte y Cultura	3	3	3	3	3
Informática	2	2	2	2	2
Tutoría	2	2	2	2	2
Total de horas semanales	45	45	45	45	45

HORARIO DE CLASES 2025

NIVEL INICIAL	
HORAS	ACTIVIDAD
7:45 a 8:00	Recepción de estudiantes
8:00 a 8:25	Actividades permanentes
8:25 a 9:10	1ª hora
9:10 a 9:55	2ª hora
Refrigerio	9:55 a 10:20
10:20 a 11:00	3ª hora
11:00 a 11:40	4ª hora
11:40 a 12:20	5ª hora
Almuerzo	12:20 a 1:10
1:10 a 1:50	6ª hora
1:50 a 2:00	Preparación para la salida

NIVEL PRIMARIA	
HORAS	ACTIVIDAD
7:20 a 7:40	Acompañamiento tutorial
7:40 a 8:25	1ª hora
8:25 a 9:10	2ª hora
Refrigerio	9:10 a 9:40
9:40 a 10:25	3ª hora
10:25 a 11:10	4ª hora
11:10 a 11:55	5ª hora
Almuerzo	11:55 a 12:40
12:40 a 1:20	6ª hora
1:20 a 2:05	7ª hora
2:05 a 2:45	8ª hora

NIVEL SECUNDARIA	
HORAS	ACTIVIDAD
7:20 a 7:40	Acompañamiento tutorial
7:40 a 8:25	1º hora
8:25 a 9:10	2º hora
9:10 a 9:55	3º hora
Refrigerio	9:55 a 10:25
10:25 a 11:10	4º hora
11:10 a 11:55	5º hora
11:55 a 12:40	6º hora
12:40 a 1:20	7º hora
Almuerzo	1:20 a 2:05
2:05 a 2:45	8º hora
2:45 a 3:25	9º hora

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En nuestra Institución Educativa la evaluación de los aprendizajes en los niveles Inicial, Primaria y Secundaria se realiza en concordancia con la normatividad vigente emitida por el MINEDU (**Resolución Viceministerial N°094 - 2020 "Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica"** y la **RVM N°048 - 2024 - MINEDU**) y asume una evaluación formativa atendiendo los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes.

El enfoque de la evaluación que tenemos, acorde con lo normado por el ministerio, es un proceso sistemático en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje.

"Sueña **PAZ** y
siembra el **BIEN**
para **SERVIR** a los demás"

Este proceso se considera formativo, integral y continuo, y busca identificar los avances, dificultades y logros de los estudiantes con el fin de brindarles el apoyo pedagógico que necesiten para mejorar.

La institución Educativa Señora del Buen Consejo, aplica tres tipos de evaluaciones:

- **La evaluación diagnóstica**, permite identificar al inicio de un nuevo proceso de aprendizaje lo que han logrado y lo que les falta lograr a los estudiantes y en base a esto ajustar la planificación adecuándose a las necesidades identificadas.
 - **La evaluación formativa**, tiene como propósito la reflexión sobre lo que se va aprendiendo, la confrontación entre el aprendizaje esperado y lo que alcanza el estudiante, la búsqueda de mecanismos y estrategias para avanzar hacia los aprendizajes esperados. Requiere prever mecanismos de devolución al estudiante, que le permitan reflexionar sobre lo que está haciendo y buscar modos para mejorarlo, por eso debe ser oportuna y asertiva.
 - **La evaluación sumativa o certificadora**, tiene como propósito la constatación del aprendizaje alcanzado. Consiste en dar fe del aprendizaje finalmente logrado por el estudiante y valorar su nivel de desempeño alcanzado en la competencia. Requiere prever mecanismos de valoración del trabajo del estudiante que posibiliten un juicio válido y confiable acerca de sus logros.
- En el Nivel Inicial, se utiliza de manera primordial, la observación directa de los desempeños de los estudiantes en situaciones cotidianas. Dicha observación obedece a los desempeños que se evalúan de acuerdo a las capacidades y campos temáticos seleccionados.

"Sueña **PAZ** y
siembra el **BIEN**
para **SERVIR** a los demás"

Nuestro sistema de evaluación en los tres niveles es el siguiente:

NIVEL EDUCACIÓN INICIAL

- La escala de calificación es literal y descriptiva
- AD: Logro destacado, A: Logrado, B: En proceso, C: Inicio
- El calificativo anual de las competencias, es el mismo que obtuvo el estudiante en el último periodo bimestral.
- Todos los estudiantes son promovidos automáticamente.

NIVEL EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

- La escala de calificación es literal y descriptiva
- AD: Logro destacado, A: Logrado, B: En proceso, C: Inicio
- El calificativo anual de las competencias, es el mismo que obtuvo el estudiante en el último periodo bimestral.

La escala de calificación en los tres niveles será:

Calificación	Niveles de logro de aprendizaje
AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo con el nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

FUENTE: RVM N° 094-2020-MINEDU